

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 18 » Июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халикова АН РТ


А.Г. Ситдиков
« 18 » Июня 2020 г.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

1.2. Место практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика аспирантов, является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика относится к блоку 2 (Б.2) «Практики». Объем педагогической практики – 144 часа (4 зачетные единицы). Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделения второго года обучения (4 семестр), заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Раздел 2. Содержание практики и технология ее освоения

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемк ость, часы	Форма текущего контроля
----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

1	<u>Ознакомительный этап:</u> организационное собрание, планирование проведения педагогической практики	4	Индивидуальный план практики аспиранта; материалы по обеспечению образовательной деятельности в высшей школе
2	<u>Научно-методический этап:</u> стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя;	26	
3	<u>Педагогический этап:</u> совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом;	4	
4	<u>Научно-педагогический этап:</u> знакомство с инновационными образовательными технологиями;	8	Обсуждение, собеседование, сценарии учебных занятий, др. материалы
5	<u>Заключительный этап:</u> непосредственно педагогическая деятельность	98	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	4	Отчет о практике
7	Итого	144	

Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

Разработчик:

___ Воробьева Е.Е., доцент, к.ист.н

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание разработчика)